

## Vie sociale et intime

\*Obligatoire



1.

### Code d'accès \*

Le code d'accès est unique à l'élève pour lequel le questionnaire est rempli.

2.

### Fonction \*

Quelle est votre fonction?  
*Une seule réponse possible.*

- Élève**    *Passez à la question 3.*
- Parent**    *Passez à la question 10.*
- Intervenant scolaire**    *Passez à la question 15.*

## Élève

3.

**Relations sociales \***

Dans les relations sociales, indique ce que tu es capable de faire.  
*Plusieurs réponses possibles.*

- Entrer correctement en relation avec les autres
- Respecter les règles de politesse
- Démontrer du respect (ex.: parents, intervenants, employeurs, amis)
- Respecter les directives
- Respecter l'opinion des autres
- Donner des compliments ou des critiques
- Recevoir des compliments ou des critiques
- Exprimer mon mécontentement de façon appropriée
- Identifier les problèmes et les conflits dans une situation
- Me faire respecter
- Respecter les droits et la propriété d'autrui
- Comprendre que mon comportement peut influencer les autres
- Comprendre que les autres peuvent influencer mon comportement
- Identifier les ressources d'aide de mon environnement
- Autre : .....

4.

**Cohabitation \***

Avec qui aimerais-tu vivre plus tard?  
*Plusieurs réponses possibles.*

- Seul
- En couple
- Avec des amis
- Avec mes parents
- Je ne sais pas
- Autre : .....

5.

**Sujets à aborder \***

Y a-t-il des sujets dont tu aimerais parler?

*Plusieurs réponses possibles.*

- Comment on se fait des amis
- La vie de couple
- L'intimidation et la violence
- La drogue
- Comment se faire un (e) ami (e) de coeur
- La sexualité
- Le taxage
- L'alcool
- L'hygiène
- Les responsabilités et les droit sociaux
- Autre : .....

6.

**Personne de référence \***

Avec qui aimerais-tu en parler?

*Plusieurs réponses possibles.*

- Parents
- Infirmière
- Enseignant
- TES
- Je ne sais pas
- Autre : .....

7.

**Questions, inquiétudes ou commentaires \***

Indique les questions, les inquiétudes ou les commentaires que tu désires ajouter.

.....

.....

.....

.....

.....

8.

**Rêves** <sup>ss</sup>

As-tu des rêves en lien avec la vie sociale et intime?

*Une seule réponse possible.* Oui Non

9.

**Si oui, lesquels?**

---

---

---

---

---

---

---

Documents de travail réalisés par Danielle Dunberry (Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie) et Manon Lessard (Commission scolaire Eastern Township)

*Arrêtez de remplir ce formulaire.*

**Parent**

10.

**Relations sociales \***

Dans ses relations sociales, indiquez ce que votre enfant est capable de faire.  
*Plusieurs réponses possibles.*

- Entrer correctement en relation avec les autres
- Respecter les règles de politesse
- Démontrer du respect (ex.: parents, intervenants, amis)
- Respecter les directives
- Respecter l'opinion des autres
- Donner des compliments ou des critiques
- Recevoir des compliments ou des critiques
- Exprimer son mécontentement de façon appropriée
- Identifier les problèmes et les conflits dans une situation
- Se faire respecter
- Respecter les droits et la propriété d'autrui
- Comprendre que son comportement peut influencer les autres
- Comprendre que les autres peuvent influencer son comportement
- Identifier les ressources d'aide de son environnement
- Autre : .....

11.

**Cohabitation \***

Avec qui votre enfant aimerait-il vivre plus tard?  
*Plusieurs réponses possibles.*

- Seul
- En couple
- Avec des amis
- Avec ses parents
- Je ne sais pas
- Autre : .....

12.

**Sujets à aborder \***

Y a-t-il des sujets qui devraient être abordés avec votre enfant?

*Plusieurs réponses possibles.*

- Comment on se fait des amis
- La vie de couple
- L'intimidation et la violence
- La drogue
- Comment se faire un (e) ami (e) de coeur
- La sexualité
- Le taxage
- L'alcool
- L'hygiène
- Les responsabilités et les droit sociaux
- Autre : .....

13.

**Personne de référence \***

Avec qui votre enfant pourrait-il en parler?

*Plusieurs réponses possibles.*

- Parents
- Infirmière
- Enseignant
- TES
- Je ne sais pas
- Autre : .....

14.

**Questions, inquiétudes ou commentaires**

Indiquez les questions, les inquiétudes ou les commentaires que vous désirez ajouter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

Documents de travail réalisés par Danielle Dunberry (Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie) et Manon Lessard (Commission scolaire Eastern Township)

Arrêtez de remplir ce formulaire.

## Intervenant scolaire

15.

### Relations sociales \*

Dans ses relations sociales, indiquez ce que l'élève est capable de faire.  
*Plusieurs réponses possibles.*

- Entrer correctement en relation avec les autres
- Respecter les règles de politesse
- Démontrer du respect (ex.: parents, intervenants, amis)
- Respecter les directives
- Respecter l'opinion des autres
- Donner des compliments ou des critiques
- Recevoir des compliments ou des critiques
- Exprimer son mécontentement de façon appropriée
- Identifier les problèmes et les conflits dans une situation
- Se faire respecter
- Respecter les droits et la propriété d'autrui
- Comprendre que son comportement peut influencer les autres
- Comprendre que les autres peuvent influencer son comportement
- Identifier les ressources d'aide de son environnement
- Autre : .....

16.

### Cohabitation \*

Avec qui l'élève aimerait-il vivre plus tard?  
*Plusieurs réponses possibles.*

- Seul
- En couple
- Avec des amis
- Avec ses parents
- Je ne sais pas
- Autre : .....

17.

**Sujets à aborder \***

Y a-t-il des sujets qui devraient être abordés avec l'élève?

*Plusieurs réponses possibles.*

- Comment on se fait des amis
- La vie de couple
- L'intimidation et la violence
- La drogue
- Comment se faire un (e) ami (e) de coeur
- La sexualité
- Le taxage
- L'alcool
- L'hygiène
- Les responsabilités et les droit sociaux
- Autre : .....

18.

**Personne de référence \***

Avec qui l'élève pourrait-il en parler?

*Plusieurs réponses possibles.*

- Parents
- Infirmière
- Enseignant
- TES
- Je ne sais pas
- Autre : .....

19.

**Questions, inquiétudes ou commentaires**

Indiquez les questions, les inquiétudes ou les commentaires que vous désirez ajouter.

.....

.....

.....

.....

.....



