

Vie résidentielle

*Obligatoire



1.

Code d'accès *

Le code d'accès est unique à l'élève pour lequel le questionnaire est rempli.

2.

Fonction *

Quelle est votre fonction?
Une seule réponse possible.

- Élève
- Parent *Passez à la question 20.*
- Intervenant scolaire *Passez à la question 35.*

Élève

3.

Capable de rester seul à la maison *

Es-tu capable de rester seul à la maison?
Une seule réponse possible.

- Oui
- Oui, mais pour une courte période
- Non

4.

Choix du milieu de vie *

Après avoir quitté l'école, où aimerais-tu vivre?
Plusieurs réponses possibles.

- À la ville
- À la maison familiale
- À la campagne
- En appartement
- Je ne sais pas
- Autre :

5.

Droits et responsabilité *

Connais-tu tes droits et tes responsabilités en tant que locataire?
Une seule réponse possible.

- Oui
- Quelques-uns
- Non

6.

Entretien du milieu de vie *

Indique ce que tu es capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Faire mon lit
- Faire la vaisselle
- Épousseter
- Nettoyer les planchers
- Nettoyer la salle de bain
- Recycler
- Utiliser les bons produits de nettoyage
- Reconnaître les produits dangereux.
- Tondre le gazon
- Pelleter
- Autre :

7.

Précisions

S'il y a lieu, indique les précisions que tu désires ajouter en lien avec l'entretien du milieu de vie.

.....

.....

.....

.....

.....

8.

Alimentation *

Indique ce que tu es capable de faire.

Plusieurs réponses possibles.

- Préparer mes collations
- Préparer mon lunch
- Préparer un repas
- Suivre une recette
- Choisir des aliments sains pour la santé
- Utiliser le four à micro-ondes
- Utiliser la cuisinière
- Acheter de la nourriture
- Commander de la nourriture de restaurant ou d'épicerie
- Autre :

9.

Précisions

S'il y a lieu, indique les précisions que tu désires ajouter en lien avec l'alimentation.

.....

.....

.....

.....

.....

10.

Vêtements *

Indique ce que tu es capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Laver les vêtements
- Plier et ranger les vêtements
- Lire les étiquettes pour l'entretien des vêtements
- Utiliser les bons produits pour l'entretien des vêtements
- Utiliser la sècheuse et la laveuse
- Acheter des vêtements
- Autre :

11.

Précisions

S'il y a lieu, indique les précisions que tu désires ajouter en lien avec les vêtements.

.....

.....

.....

.....

.....

12.

Hygiène personnelle *

Indique ce que tu es capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Prendre un bain ou une douche
- Laver mes cheveux
- Brosser mes dents
- Me raser
- Entretenir mes ongles
- M'occuper de mon hygiène menstruelle
- Autre :

13.

Précisions

S'il y a lieu, indique les précisions que tu désires ajouter en lien avec l'hygiène personnelle.

.....

.....

.....

.....

.....

14.

Santé *

Indique ce que tu es capable de faire.

Plusieurs réponses possibles.

- Faire de l'exercice
- Avoir de bonnes habitudes de sommeil
- Reconnaître des signes de maladie et demander de l'aide au besoin
- Utiliser des services sociaux et de santé (ex.: dentiste, centre de réadaptation, hôpital)
- Soigner des blessures mineures (ex.: coupure, piqûre, écharde)
- Prendre ma médication
- Lire et comprendre une posologie
- Trouver de l'aide en cas de besoin (ex.: parent, voisin, ami)
- Identifier des situations dangereuses
- Identifier des procédures d'urgence (ex.: 911, extincteur)
- Respecter les règles de sécurité
- Identifier les dangers liés à la consommation de drogue ou d'alcool
- Autre :

15.

Précisions

S'il y a lieu, indique les précisions que tu désires ajouter en lien avec la santé.

.....

.....

.....

.....

.....

16.

Argent *

Indique ce que tu es capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Identifier les pièces de monnaie
- Identifier les billets de banque
- Utiliser un scénario de paiement prudent
- Compter de l'argent
- Identifier l'argent requis pour un achat
- Utiliser une carte de crédit.
- Utiliser une carte de guichet
- Gérer mon argent de poche
- Faire un budget
- Économiser de l'argent
- Autre :

17.

Précisions

S'il y a lieu, indique les précisions que tu désires ajouter en lien avec l'argent.

.....

.....

.....

.....

.....

18.

Rêves *

As-tu des rêves en lien avec la vie résidentielle?
Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

19.

Si oui, lesquels?

.....

.....

.....

.....

.....

Documents de travail réalisés par Danielle Dunberry (Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie) et Manon Lessard (Commission scolaire Eastern Township)

Arrêtez de remplir ce formulaire.

Parent

20.

Capable de rester seul à la maison *

Votre enfant est-il capable de rester seul à la maison?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Oui, mais pour une courte période
- Non

21.

Choix du milieu de vie *

Après avoir quitté l'école, où votre enfant aimerait-il vivre?

Plusieurs réponses possibles.

- À la ville
- À la maison familiale
- À la campagne
- En appartement
- Je ne sais pas
- Autre :

22.

Droits et responsabilité *

Votre enfant connaît-il ses droits et ses responsabilités en tant que locataire?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Quelques-uns
- Non

23.

Entretien du milieu de vie *

Indiquez ce que votre enfant est capable de faire.

Plusieurs réponses possibles.

- Faire son lit
- Faire la vaisselle
- Épousseter
- Nettoyer les planchers
- Nettoyer la salle de bain
- Recycler
- Utiliser les bons produits de nettoyage
- Reconnaître les produits dangereux
- Tondre le gazon
- Pelleter
- Autre :

24.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec l'entretien du milieu de vie.

25.

Alimentation *

Indiquez ce que votre enfant est capable de faire.

Plusieurs réponses possibles.

- Préparer ses collations
- Préparer son lunch
- Préparer un repas
- Suivre une recette
- Choisir des aliments sains pour la santé
- Utiliser le four à micro-ondes
- Utiliser la cuisinière
- Acheter de la nourriture
- Commander de la nourriture de restaurant ou d'épicerie
- Autre :

26.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec l'alimentation.

.....

.....

.....

.....

.....

27.

Vêtements *

Indiquez ce que votre enfant est capable de faire.

Plusieurs réponses possibles.

- Laver les vêtements
- Plier et ranger les vêtements
- Lire les étiquettes pour l'entretien des vêtements
- Utiliser les bons produits pour l'entretien des vêtements
- Utiliser la sècheuse et la laveuse
- Acheter des vêtements
- Autre :

28.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec les vêtements.

29.

Hygiène personnelle *

Indiquez ce que votre enfant est capable de faire.

Plusieurs réponses possibles.

- Prendre un bain ou une douche
- Laver ses cheveux
- Brosser ses dents
- Se raser
- Entretenir ses ongles
- S'occuper de son hygiène menstruelle
- Autre : _____

30.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec l'hygiène personnelle.

31.

Santé *

Indique ce que votre enfant est capable de faire.

Plusieurs réponses possibles.

- Faire de l'exercice
- Avoir de bonnes habitudes de sommeil
- Reconnaître des signes de maladie et demander de l'aide au besoin
- Utiliser des services sociaux et de santé (ex.: dentiste, centre de réadaptation, hôpital)
- Soigner des blessures mineures (ex.: coupure, piqûre, écharde)
- Prendre sa médication
- Lire et comprendre une posologie
- Trouver de l'aide en cas de besoin (ex.: parent, voisin, ami)
- Identifier des situations dangereuses
- Identifier des procédures d'urgence (ex.: 911, extincteur)
- Respecter les règles de sécurité
- Identifier les dangers liés à la consommation de drogue ou d'alcool
- Autre :

32.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec la santé.

.....

.....

.....

.....

.....

33.

Argent *

Indiquez ce que votre enfant est capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Identifier les pièces de monnaie
- Identifier les billets de banque
- Utiliser un scénario de paiement prudent
- Compter de l'argent
- Identifier l'argent requis pour un achat
- Utiliser une carte de guichet
- Utiliser une carte de crédit
- Gérer son argent de poche
- Faire un budget
- Économiser de l'argent
- Autre :

34.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec l'argent.

.....

.....

.....

.....

.....

Documents de travail réalisés par Danielle Dunberry (Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie) et Manon Lessard (Commission scolaire Eastern Township)

Arrêtez de remplir ce formulaire.

Intervenant scolaire

35.

Capable de rester seul à la maison *

L'élève est-il capable de rester seul à la maison?
Une seule réponse possible.

- Oui
- Oui, mais pour une courte période
- Non
- Je ne sais pas

36.

Choix du milieu de vie *

Après avoir quitté l'école, où l'élève aimerait-il vivre?
Plusieurs réponses possibles.

- À la ville
- À la maison familiale
- À la campagne
- En appartement
- Je ne sais pas
- Autre :

37.

Droits et responsabilité *

L'élève connaît-il ses droits et ses responsabilités en tant que locataire?
Une seule réponse possible.

- Oui
- Quelques-uns
- Non
- Je ne sais pas

38.

Entretien du milieu de vie *

Indiquez ce que l'élève est capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Faire son lit
- Faire la vaisselle
- Épousseter
- Nettoyer les planchers
- Nettoyer la salle de bain
- Recycler
- Utiliser les bons produits de nettoyage
- Reconnaître les produits dangereux
- Tondre le gazon
- Pelleter
- Autre :

39.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec l'entretien du milieu de vie.

.....

.....

.....

.....

.....

40.

Alimentation *

Indiquez ce que l'élève est capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Préparer ses collations
- Préparer son lunch
- Préparer un repas
- Suivre une recette
- Choisir des aliments sains pour la santé
- Utiliser le four à micro-ondes
- Utiliser la cuisinière
- Acheter de la nourriture
- Commander de la nourriture de restaurant ou d'épicerie
- Autre :

41.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec l'alimentation.

.....

.....

.....

.....

.....

42.

Vêtements *

Indiquez ce que l'élève est capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Laver les vêtements
- Plier et ranger les vêtements
- Lire les étiquettes pour l'entretien des vêtements
- Utiliser les bons produits pour l'entretien des vêtements
- Utiliser la sècheuse et la laveuse
- Acheter des vêtements
- Autre : _____

43.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec les vêtements.

44.

Hygiène personnelle *

Indiquez ce que l'élève est capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Prendre un bain ou une douche
- Laver ses cheveux
- Brosser ses dents
- Se raser
- Entretenir ses ongles
- S'occuper de son hygiène menstruelle
- Autre : _____

45.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec l'hygiène personnelle.

.....

.....

.....

.....

.....

46.

Santé *

Indique ce que votre enfant est capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Faire de l'exercice
- Avoir de bonnes habitudes de sommeil
- Reconnaître des signes de maladie et demander de l'aide au besoin
- Utiliser des services sociaux et de santé (ex.: dentiste, centre de réadaptation, hôpital)
- Soigner des blessures mineures (ex.: coupure, piqûre, écharde)
- Prendre sa médication
- Lire et comprendre une posologie
- Trouver de l'aide en cas de besoin (ex.: parent, voisin, ami)
- Identifier des situations dangereuses
- Identifier des procédures d'urgence (ex.: 911, extincteur)
- Respecter les règles de sécurité
- Identifier les dangers liés à la consommation de drogue ou d'alcool
- Autre :

47.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec la santé.

.....

.....

.....

.....

.....

48.

Argent *

Indiquez ce que l'élève est capable de faire.
Plusieurs réponses possibles.

- Identifier les pièces de monnaie
- Identifier les billets de banque
- Utiliser un scénario de paiement prudent
- Compter de l'argent
- Identifier l'argent requis pour un achat
- Utiliser une carte de guichet
- Utiliser une carte de crédit
- Gérer son argent de poche
- Faire un budget
- Économiser de l'argent
- Autre :

49.

Précisions

S'il y a lieu, indiquez les précisions que vous désirez ajouter en lien avec l'argent.

.....

.....

.....

.....

.....

Documents de travail réalisés par Danielle Dunberry (Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie) et Manon Lessard (Commission scolaire Eastern Township)

Fourni par

