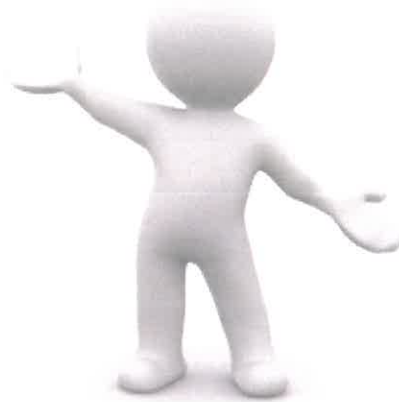


Profil

*Obligatoire



1.

Code d'accès *

Le code d'accès est unique à l'élève pour lequel ce questionnaire est rempli.

2.

Fonction *

Quelle est votre fonction?
Une seule réponse possible.

- Élève** *Passez à la question 3.*
- Parent** *Passez à la question 8.*
- Intervenant scolaire** *Passez à la question 13.*

Élève

3.

Qualités *

Quelles sont tes principales qualités, forces, talents et habiletés?

4.

Difficultés *

Quelles sont tes difficultés qui t'empêchent de faire certaines activités? (ex.: difficulté à compter, à lire, à marcher)

.....

.....

.....

.....

.....

5.

Attitudes et comportements *

Quels attitudes ou comportements désires-tu améliorer? (ex.: mieux gérer mon stress)

.....

.....

.....

.....

.....

6.

Droits et responsabilités *

Connais-tu tes droits et tes responsabilités de citoyen?
Une seule réponse possible.

- Oui
- Oui, quelques-uns
- Non

7.

Questions, inquiétudes ou commentaires

Indique les questions, les inquiétudes ou les commentaires que tu désires ajouter.

.....

.....

.....

.....

.....

Documents de travail réalisés par Danielle Dunberry (Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie) et Manon Lessard (Commission scolaire Eastern Township)

Arrêtez de remplir ce formulaire.

Parent

8.

Qualités *

Quelles sont les principales qualités de votre enfant, ses forces, ses talents, ses habiletés?

9.

Difficultés *

Quelles sont les difficultés de votre enfant qui l'empêchent de faire certaines activités? (ex.: difficulté à compter, à lire, à marcher)

10.

Attitudes et comportements *

Quels attitudes ou comportements votre enfant devrait-il améliorer? (ex.: mieux gérer son stress)

11.

Droits et responsabilités *

Votre enfant connaît-il ses droits et ses responsabilités de citoyen?
Une seule réponse possible.

- Oui
- Oui, quelques-uns
- Non
- Je ne sais pas

12.

Questions, inquiétudes ou commentaires

Indiquez les questions, les inquiétudes ou les commentaires que vous désirez ajouter.

.....

.....

.....

.....

.....

Documents de travail réalisés par Danielle Dunberry (Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie) et Manon Lessard (Commission scolaire Eastern Township)

Arrêtez de remplir ce formulaire.

Intervenant scolaire

13.

Qualités *

Quelles sont les principales qualités de l'élève, ses forces, ses talents, ses habiletés?

.....

14.

Difficultés *

Quelles sont les difficultés de l'élève qui l'empêchent de faire certaines activités? (ex.: difficulté à compter, à lire, à marcher)

.....

.....

.....

.....

.....

15.

Attitudes et comportements *

Quels attitudes ou comportements l'élève devrait-il améliorer? (ex.: mieux gérer son stress)

.....

.....

.....

.....

.....

16.

Droits et responsabilités *

L'élève connaît-il ses droits et ses responsabilités de citoyen ?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Oui, quelques-uns
- Non
- Je ne sais pas

17.

Questions, inquiétudes ou commentaires

Indiquez les questions, les inquiétudes ou les commentaires que vous désirez ajouter.

Documents de travail réalisés par Danielle Dunberry (Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie) et Manon Lessard (Commission scolaire Eastern Township)

Fourni par

